



الجامعة البريطانية في مصر  
كلية التمريض  
وحدة ضمان الجودة – المعيار الثاني القيادة والحوكمة

# الميثاق الاخلاقي لكلية التمريض الجامعة البريطانية في مصر

أ.د. مها محادل

عميد الكلية

يعتمد،،

أ.م. نهال حسن

مدير وحدة ضمان الجودة



## فهرس المحتويات

|   |
|---|
| مقدمة.  |
| قيم الكلية.   |
| الجزء الأول: مبادئ ميثاق الشرف للإدارة العليا ولأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.                                |
| أولاً، مبادئ ميثاق الشرف المقترحة في عضو هيئة تدريس / الطلبة.   |
| ثانياً، مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه.  |
| ثالثاً، مبادئ ميثاق الشرف المهمة في علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية.   |
| رابعاً، مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في نطاق البحث العلمي.   |
| خامساً، مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع.                                       |
| الجزء الثاني مبادئ ميثاق الشرف للعاملين بالكلية الواجبات الأخلاقية التي يلتزم بها العاملين بالجهاز الإداري بالكلية. |
| الجزء الثالث: مبادئ ميثاق الشرف في علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.                              |
| علاقة الطالب بالكلية.   |
| علاقة الطالب بالمجتمع.  |
| علاقة الطالب بزملائه الطلاب.  |



## المقدمة

الالتزام بمبادئ ميثاق الشرف للإدارة العليا ولأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بكلية التمريض الجامعة البريطانية في مصر يسهم في تحسين المجتمع بصفة عامة، حيث تقل الممارسات غير العادلة ويتمتع الجميع بتكافؤ الفرص ويجني كل امرئ ثمرة جهده. أو يلقي جزاء تقصيره مما يدعم الرضا والاستقرار فتزيد ثقة الفرد بنفسه وثقته بالمنظمة والمجتمع مما يؤدي إلى التطوير المستمر. وزيادة الإنتاج وتقليل نسبة تعريض المؤسسات للخطر.

## قيم الكلية

- الانتماء.
  - المسائلة المحاسبية.
  - الانضباط والمهنية.
  - المصداقية والشفافية والنزاهة.
  - الموضوعية.
  - العمل بروح الفريق.
  - المشاركة المجتمعية.
  - الالتزام بأخلاقيات المهنة.
  - الأمانة العلمية.
  - الابتكار والريادة.
- 1- الجزء الأول: مبادئ ميثاق الشرف للإدارة العليا ولأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التمريض الجامعة البريطانية في مصر.

## أولاً: مبادئ ميثاق الشرف المقترحة في عضو هيئة التدريس / الطلبة :-

- ضرورة التعامل مع الطلبة بمفهوم إنساني. لا يعتمد على السلطة الممنوحة لعضو هيئة التدريس، بل يعتمد على كونهم جميعاً أبناء له.
- احترام حرية الطلبة الشخصية طالما لا تتعارض مع قيم الجماعة وعدم تسفيه أفكارهم وآرائهم، بل العمل على الارتقاء بها.
- الارتقاء إلى مستوى السلطة التي يتمتع بها عضو هيئة التدريس في ممارسة عملية التدريس والتقويم والإشراف على الطلاب حتى يكون الرقيب على عمله هو ضميره العلمي والأخلاقي الحي.

- ضرورة التمسك باعتبار عضو هيئة التدريس قدوة ومثال يحتذى للطلاب.
- الارتقاء المستمر بمستوى عضو هيئة التدريس العلمي والثقافي والاجتماعي باطلاعه دائما على آخر التطورات العلمية والثقافية والاجتماعية في مجالات عمله وتوظيف ذلك كله لصالح العملية التعليمية والتربوية التي يتلقاها الطالب منه.
- تشجيع الطلاب على المناقشة وإدارة الحوار مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للكشف عن ملكاتهم وتعويدهم على التجديد والابتكار والإبداع في شتى المجالات.
- إمداد الطالب بخبرات عضو هيئة التدريس وعلمه عند إعداده للمشاريع والبحوث والدراسات.
- الالتزام بالموضوعية عند تقويم الطلاب وعند المجاملة تحت أي ظرف من الظروف.
- بث روح التعاون بين الطلاب وحثهم على العمل الجماعي بدلا من النزعة الفردية في الأداء (ثقافيا وفنيا رياضيا.....)
- الالتزام بمواعيد إلقاء المحاضرات والساعات المكتبية والإشراف على الطلاب في مختلف النشاطات التعليمية الثقافية والفنية والرياضية.
- يتعين تخصيص وقت كاف للتعرف على مشاكلهم ومساعدتهم في حلها.
- قصر العلاقة بين أعضاء التدريس والطلاب على المجالات السابقة فقط وعلوها عن أي شبهات مادية رخيصة.

### ثانيا: مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه.

- الالتزام بجميع الحقوق المطلوبة لجميع الزملاء وأداء الواجبات نحوهم في علاقة متبادلة تقوم فوق مستوى الشبهات.
- الالتزام بمبادئ الاحترام في جميع الأحوال سيما عند الاختلاف في الرأي وإرساء روح توقير الأقدم وعطف الأكبر على الأصغر.
- الإيمان بروح العمل الجماعي والمشاركة في الأبحاث سواء على مستوى الزملاء في قسم الواحد أو مع الزملاء في الأقسام المختلفة بالكلية.
- الاهتمام بتنمية العلاقات الإنسانية في المناسبات الاجتماعية المختلفة مع زملاء داخل وخارج الكلية.
- تأكيد روح الزمالة والبعد عن تكوين الجماعات غير الرسمية، كذلك البعد عن التعصب الأعمى بجميع صورته.
- رفض العادات السلبية كالحقد والخيلاء صور ظن وإفشاء الأسرار ونشر الشائعات واستبدالها بعادات إيجابية كالتعاون والتراحم والتواضع والتفاني والإيثار إلى آخره.
- تنمية قيمة الشجاعة الأدبية في إبداء الرأي مع الالتزام بأداب الحوار ما يسري الديمقراطية والحرية الداخل النطاق الأكاديمي.

- نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو هيئة التدريس من الأعمال والمناصب التي يتولاها في الكلية وكذلك خبرته بالشؤون العامة في الحياة لا زملائه تمهيدا لإعداد القيادات الأكاديمية ومواصلة المسيرة التعليمية دون مشاكل.
- أداء جميع المهام المكلف بها من الأمانة والجدية والإخلاص والشفافية الكاملة.

### ثالثا، مبادئ ميثاق الشرف المهمة في علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية.

- الاحترام الواجب لقانون الكلية واللوائح التنفيذية هي التي يضعها مجلسه وأن يكون هذا الاحترام نابعا من شعور داخلي ولا يرتبط بالخوف من العقاب.
- ضرورة الإحساس بالانتماء للكلية الذي ينتمي إليه، وأن يترجم هذا الإحساس إلى تصرف عملي في المواقف المختلفة التي يتعرض لها في الكلية، وألا يبني الانتماء على مفاهيم ضيقة تفضل القسم على الكلية. ودرجات الانتماء يجب أن تكون متكاملة وغير متقاطعة
- إبداء الرأي بموضوعية وشجاعة عند اختيار المستويات المختلفة من القيادات بالكلية في اللجان المختصة بذلك بعيدا عن أي اعتبار غير اعتبار الصالح العام.
- التزام الموضوعية عند اختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد ومعاونتهم.
- الدفاع عن استقلالية الكلية وحرية الأكاديمية وحرية البحث العلمي فيه.
- تحقيق الانسجام والتنسيق داخل القسم الواحد بين التخصصات التي يضمها وبين التخصصات الشبيهة في الأقسام الأخرى من أجل الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي.
- المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان التي يعين بها والقيام بدور إيجابي من خلال المناقشة وإبداء الرأي وعدم التغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات.
- التقدم بالاقترحات بشأن التغييرات لتعديل وتطوير العمل الأكاديمي والإداري بالكلية.
- تفضيل المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.
- عدم ميزات أخبار عن الكلية في وسائل الإعلام المختلفة دون التأكد من صحة ما ينشر وقبل الرجوع إلى إدارة الكلية لمعرفة الحقيقة قبل النشر.
- المحافظة على سرية مداورات اللجان والمجالس التي يشترك فيها.
- اعتبار كل عضو هيئة التدريس أن ميثاق الشرف الأخلاقي هو دستور من وضعه شخصيا ومن ثم يسعى الشه بين زملائه وخاصة الجدد منهم وهيئة التدريس المعاونة.

### رابعاً، مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في نطاق البحث العلمي.

- الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الذي يرفع من مستوى التعليم بالكلية وأن النشر في المجالات العلمية المحلية والعربية والعالمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس ومن ثم ترتقي معه الكلية.
- ضرورة مراعاة عنصرَي، الأثرارة والابتكار عند إجراء البحث العلمي.
- حسن اختيار موضوع البحث هدفاً إلى بيان الحقائق العلمية التي تحتاج إلى تمحيص والإيضاح وألا يكون البحث تكراراً لما قد يحدث من قبل.
- أن تكون موضوعات البحث مسايرة للصالح العام للمجتمع أو النظام أو القانون.
- مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال فيما يتعلق بالتوثيق الصحيح من أصول البحث العلمي.
- مراعاة أن يكون البحث العلمي ذو قيمة لها مردود تطبيقي وعملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته وخاصة في مجالات الصناعة والزراعة والإدارة وغيرها من المجالات المختلفة.
- البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية البحتة والدعائية الشخصية، أو المجاملة لأي فرد، أو هيئة، أو مؤسسة مهما كان شأنها. فالبحث العلمي يجب أن يرتفع عن كل ذلك.
- التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد العلمية.
- الالتزام بموضوعية في التجارب التام من اعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر.
- الإدراك بأن البحث العلمي عملية مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لا بد من الإطلاع المستمر على المجالات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص والاشتراك في المؤتمرات والندوات. وعرض الجديد على الزملاء في التخصص لمناقشته واستخلاص النتائج المناسبة منه.
- الحرص على تكوين مدرسة علمية في مجال التخصص تناسب للكلية وترفع من شأنها في جميع الأوساط العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.

### خامساً، مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي المهمة في علاقة عضوية التدريس بالمجتمع.

- التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع وأهمها احترام مشاعر جميع المواطنين.
- المحافظة على الحريات العامة واحترام الدستور والدفاع عن حقوق الإنسان.
- عدم قصر العلم على قاعات الدراسة والمعامل ونشر الثقافة العلمية لكل أفراد المجتمع عن طريق تنشيط العلوم.
- إيجاد سلة دائمة ومستمرة مع خريج الكلية وتشجيع الآليات التي تحقق ذلك كروابط خريجي التخصصات المختلفة للكلية.
- الاشتراك في نظام التعليم المفتوح التعليم المستمر لخدمة المجتمع.

- الاهتمام بقضايا البيئة من كافة الزوايا.
- التأكيد على أن حرية التعبير مسؤولية لا تتعارض مع أهداف الكلية ورسالتها.
- المحافظة على المكانة والتوقير الذين يشعرون بهم المجتمع تجاه أعضاء هيئة التدريس بالتزام السلوك القويم من حيث الشكل هو الموضوع.
- عدم الاشتراك في أبحاث تستهدف المساس بوحدة المجتمع الوطنية وأمنه وسلامه الاجتماعي.
- تقديم الخبرة والمشورة لمؤسسات الدولة كافة فكرة قطاعي العمل الحكومي والخاص من أجل حل المشكلات التي تواجهها بالأسلوب العلمي الصحيح وذلك طبقاً لقوانين ولوائح الكلية.
- تغليب على المصلحة الشخصية، المصلحة العامة للمجتمع.

### الجزء الثاني مبادئ ميثاق الشرف للعاملين بالكلية.

#### **الواجبات الأخلاقية التي يلتزم بها العاملون بالجهاز الإداري بالكلية.**

- النظر إلى الوظيفة بالكلية على أنها تكليف للعاملين به من أعضاء التدريس وموظفين وطلاب من أجل تحقيق مهمة جليلة تعود بالخير على المجتمع، وأن الوظيفة الإدارية بالكلية لا تقوم على عنصر السلطة. وإنما على عنصر الخدمة العامة.
- الإيمان بأهمية التعاون وروح العمل الجماعي من أجل نجاح المؤسسة التي ينتمي إليها الجميع وهي الكلية.
- على موظف الكلية أداء العمل المنوط به بدقة وأمانة مهما كثر هذا العمل سواء كان هذا منصوصاً عليه في قانون أو غير منصوص عليه فيه وأن يكون أدائه لعمله بموضوعية وحياء دون تأثير لمعتقدات أو انتماءات شخصية. حتى لا يؤثر ذلك على مبدأ المساواة بين من يتعاملون مع الموظف مما ينعكس أثره سلباً على الإدارة والكلية.
- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على الأسرار سواء كانت تندرج بطبيعتها في نطاق عمله أو أوتمن عليها بموجب تعليمات تقضي بذلك، وأن يظل ملتزماً بالأمانة على الأسرار حتى بعد ترك الخدمة ولا يعتبر الإدلاء بالمعلومات للجهات المعنية كان رؤساء والجهات الرقابية أو القضائية في شأن الأسرار أو تعارضاً مع واجب السرية.
- ألا يدلي بتصريحات عن أعمال وظيفته للصحف وغيرها من وسائل الإعلام إلا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص.
- ألا يجمع الموظف توقيعات على الشكاوى لأغراض غير مشروعة أو يقدم شكاوى مجهولة أو كاذبة يعلم عدم صحتها.
- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على المال العام بالكلية سواء ما كان في عهده أو ما يستعمله، وأن يحافظ عليه محافظتها على أموال الخاصة فلا يسمح لأحد بالاستيلاء عليه أو يسمح لنفسه بأن يستغله لمصلحته الخاصة.

- أن يسعى العاملون إلى التزود بكل ما هو جديد في مجال علم الإدارة، وأن يسود الإقناع بمبدأ ديمقراطية الإدارة من أجل الصالح العام.
- المحافظة على قيمة احترام الأحدث للأقدم وعدم تعالي الأقدم على الأحدث. ونقل الخبرات إليه والالتزام بأداب الحوار عند الاختلاف في الرأي.
- تنمية العلاقات الاجتماعية مع زملاء في المناسبات المختلفة.
- تأكيد روح الزمالة والبعد عن التعصب.
- رفض العادات السلبية قد حقد سوء الظن أو شيء الأسرار ونشر الشائعات إلى آخره.

### الجزء الثالث مبادئ ميثاق الشرف في علاقة الطالب أعضاء التدريس والعاملين بالكلية.

- إعطاء أعضاء الكلية الاحترام والتوقير اللازمين متخذاً منهم قدوة وقيادة والحرص على العلاقة تربط الطالب والتدريس والالتزام بقيم الحب والمودة في التعامل.
- الامتناع عن المساس بكرامة أعضاء التدريس أو أحد العاملين بالكلية أو تجريحهم سواء في السر أو في العلن أو في أي وسط من أوساط الإعلام.
- الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بالموضوعية وأدب الحوار والحفاظ على قيمة الحرية العلمية واحترام الرأي الآخر.
- الاستعمال الصحيح لحق الشكوى والتظلم دون أكيد أو تعسف والترفع عن تقديم الشكاوى الكيدية.
- المحافظة على قيمة الأمانة باعتبارها قيمة أخلاقية عظيمة وازدراء الغش لأنه منهي عنه ديناً وخلقاً وقانوناً.

### **في علاقة الطالب بالكلية.**

- الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب بوزاع أخلاقي، فلا يتقدم الطالب لطلب مكافأة دون حاجة إليها تاركا الفرصة لمن يكون أحق بها.
- الامتناع عن كل ما من شأنه تعكير الهدوء اللازم في مرافق الكلية المختلفة سواء أثناء الدراسة أو في غير ذلك من العلاقات توفيراً للمناخ المناسب أداء الكلية لرسالتها وتوقير لدورها في خدمة العلم والعلماء.
- المحافظة على منشآت الكلية والتعامل معها على أنها أموالها خاصة فلا يسعى لتقريبها وبينها وغيرها نحاول كوين بذلك.
- التقدم لطلب المكافأة الاجتماعية في حالة استحقاقه لها فعليا والتوقف عن الاستمرار في صرفها. من تلقاء نفسه إذا تحسنت أحواله المالية أو فقد شرطا من شروط الاستحقاق.



- الحرص على الحصول على موافقة عمادة شؤون الطلبة في الحالات التي يلزم فيها الحصول على هذه الموافقة وعدم مباشرة أنشطة بشكل غير شرعي.
- الإدلاء بالأقوال عند إجراء تحقيقات أو أداء الشهادة بما يتفق مع الصدق والحقيقة باعتبار ذلك التزاما دينيا وأخلاقيا قبل أن يكون التزاما قانونيا.
- الاعتدال والتزام باللياقة عند إجراء الدعاية الانتخابية وعدم المساس بمنشأة الكلية، والحرص على الحصول على التراخيص اللازمة قبل لصق أو تعليق أي مطبوعات.
- الاشتراك في الأنشطة التي تنظمها الجمعيات العلمية والتعارف، والاشتراك في الحوار بإيجابية والبعد عن السلبية.
- الاستخدام الصحيح لحرية الصحافة والنشر التي كفلتها لائحة النشرات العلمية بالكلية، والنظر إلى هذه الحرية باعتبارها سلطة ومسؤولية في ذات الوقت، وأنها قيمة كبرى ينبغي عدم الإساءة إليها بالممارسات الخاطئة.
- السعي إلى التفوق العلمي باعتباره طريقة التقدم والرقي والاستفادة من الميزات التي توفرها الكلية لأبنائها المتفوقين.
- الاتصال بالمرشد الأكاديمي والاستفادة من خبراته في مجال الدراسة واختيار المقررات المساندة والاختيارية.
- الإحساس بروح الانتماء للكلية وعدم نشر أخبار غير صحيحة في وسائل الإعلام أو أخبار يقصد انتقام والانتقاص من قدر الكلية كمؤسسة أكاديمية وتربوية.
- المحافظة على المظهر اللائق وارتداء الملابس المناسبة لقدسية الحرم الجامعي ونبذ جميع المظاهر التي لا تتوافق مع عادات وتقاليد المجتمع العربية والإسلامية.

### في علاقة الطالب بزملائه الطلاب.

- الاهتمام بمعرفة اللوائح التي تنظم أسلوب الدراسة التي تنظم النشاط الطلابي كلوائح الجمعيات والنشرات العلمية ولائحة السلوك الطلابي وكذلك الاهتمام بتوجيه الطلاب الجدد إلى ضرورة احترام هذه اللوائح بوزع داخلي وليس خوفا من عقاب.
- الاهتمام بمساعدة الطلبة الجدد ونقل خبراتهم إليهم فيما يختص بتوجيههم وبرشدهم.
- العمل على كذب ثقة الطلاب والزملاء والتمرس على القيادة من خلال الترشيح في الهيئات الإدارية والمشاركة الإيجابية. في حق الانتخاب للاختيار ما بين المرشحين لعضوية الجمعيات العلمية واتحادات الطلاب.
- الاهتمام بتوثيق الروابط مع الطلبة الوافدين من الدول الإسلامية والعربية وغيرها الملتحقين بالكلية وتقديم العون لهؤلاء الطلاب. وشعرهم بأنهم في أوطانهم، وخلق صلات قوية معهم.



- الاهتمام بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لظروف صحية أو غيرها ومساعدتهم على الاندماج مع جموع الطلاب وتشجيعهم على الاشتراك مع بقية الطلبة في الأنشطة الطلابية.

### في علاقة الطالب بالمجتمع.

- الالتزام بقيم المجتمع ونظامه العام وأدابه ومراعاة آداب الحوار عند مخاطبة المجتمع من خلال أي وسيلة من وسائل الإعلام.
- الاشتراك في النشاطات الثقافية والاجتماعية والرياضية التي نظمها الكلية وطرح القضايا التي تهم المجتمع (المرتبطة بالتخصص الذي يدرسه الطالب) ونبذ روح الانطواء والسلبية.
- السعي لاكتساب المعارف والعلوم والتعليم الذاتي وزيادة الرصيد الثقافي من مصادر المعرفة بالكلية وخارجه والتردد على المكتبات خارج الكلية وعدم الاقتصار على ما يلقي. في قاعات الدرس أو على ما هو موجود في الكتب الدراسية.
- الاهتمام بتدريب العملي وأدائه بجدية وإخلاص ومعرفة الجانب التطبيق، لذلك التدريب في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- الالتزام بالسلوك القويم خارج الكلية، واضعا في الاعتبار أن أي خطأ مهما كان نوعه يمس طلبة الكلية جميعا. ويسيء إلى هذه الصفوة من شباب المجتمع.